

**T.C**  
**ŞEREFLİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI**  
**ŞEHİT ORHAN DURUKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

28.06.2016 tarihinde göreve başladığım Şehit Orhan Durukan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, daha önce titizlikle yürütölen toplam kalite çalışmalarına dâhil olmak, yeni okul, yeni arkadaşlar, yeni eğitim çevresi ve yeni heyecanlarla birlikte bana yeni bir bakış kazandırmıştır. “Biz” kavramını prensip edindiğim meslek hayatımda, “Biz” ile gelişme fikrini kurum kültürünü bünyesine yerleştirme gayret eden okulda çalışmalarını destekleyerek, bu konuda çalışan arkadaşlarımdın yanında yer almaktan onur duyuyorum. Eğitimin ancak kaliteli çalışmalarla yürütöleceğine yürekten inanıyorum.

Okulda yaptığımız bütün faaliyetlerde temel ilkelerimizden biri ve en önemlisi planlanan işin ya da projenin sadece kâğıt üzerinde kalmamasıdır. Birey olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimize ve onları kazandıracığımız toplumuza onların da olumlu bir katkı sağlayacağına inanmaktayız. Bir fark, bir farklılık uyandıracığına inandığımız bütün çalışmalarda olduğu gibi Toplam Kalite Yönetimi üzerine yapılan çalışmalar da ciddiyetle sürdürölmektedir.

Okulumuz idare, öğretmen, öğrenci, veli ve bütün personelinin başta da belirttiğimiz gibi büyük, dinamik ve güvenilir bir ailenin mensubu oldukları bilinci ve şevkiyle çalışmalarını sonucunda; okul içi ve dışı etkinlikleri, sosyal faaliyetleri, kazanılan başarılar derken hedeflediğimizden çok daha kısa bir süre içinde çevremizde en çok tercih edilen ve istenilen Meslek Lisesi hâline gelmiştir. “Cumhuriyetin 100. yılında ilk akla gelen Meslek Lisesi Olmak.” Hedefine ise emin ve sağlam adımlarla ilerlemeye devam etmekteyiz.

**Bayram KAYA**

**Okul Müdürü**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BAYRAM KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET HARMAN	M.YARDIMCISI
DUYSAL ÇELİK	M. YARDIMCISI	HÜLYA BÜLBÜL	ÖĞRETMEN
DURDU KILIÇASLAN	ÖĞRETMEN	YASEMEN ÇEVİK	ÖĞRETMEN
GÜVEN YILDIRIM	OK.A.BİR.BŞK	NESLİHAN BAYRAM	ÖĞRETMEN
ERCAN ALICI	OK.A.BİR.YÖN.KUR.ÜYESİ	SONGÜL YILDIZ	ÖĞRETMEN
		YAŞAR ÇAĞLAR	ÖĞRENCİ VELİSİ
		TAYFUN ÜNSAL	ÖĞRENCİ VELİSİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 01.11.1961 Tarihinde Akşam Sanat Okulu adıyla ilçemiz belediyesine ait bir binada hizmete açılmıştır. 1970-1971 Eğitim Öğretim yılında da bünyesinde ortaokul ile birlikte faaliyete geçmiştir.

1973-1974 Eğitim Öğretim yılında Kız Sanat Ortaokulu da okulumuz bünyesine alınmış ve mevcut binamız 11.07.1975 yılında tamamlandıktan sonra 1975-1976 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

1977 yılında bünyesinde Uygulama Anaokulu da açılmış olup halen eğitim öğretimini sürdürmektedir. 2402 metrekare arsa üzerinde üç katlı binamıza ek tek katlı uygulama anaokulu binamız mevcuttur.

İlçemizin İstiklal Mahallesinde, hükümet konağı bitişiğinde merkezi bir konumdadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okulumuz çocuk gelişimi ve eğitimi, bilişim teknolojileri alanlarında halen eğitim öğretimini sürdürmektedir.

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

**Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.**

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ŞEREFLİKOÇHİSAR			
Adres:	İSTİKLAL MAHALLESİ ABDÜLBAKİ ÜNLÜ CADDESİ HÜKÜMET KONAĞI YANI Posta Kodu: 06930	Coğrafi Konum (link) -	<a href="http://www.e-sehir.com/turkiye-haritasi/sehit-orhan-durukan-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-ankara-sereflikochisar-ulasim.html">Şehit Orhan Durukan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şereflikoçhisar Ankara Haritası</a>		
Telefon Numarası:	03126871797	Faks Numarası:	03126878028		
e- Posta Adresi:	122773@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.122773@meb.k12.tr">www.122773@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	122773	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.11.1961		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	116	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	36		Erkek	10
	Toplam	152		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 800 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3,5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	
Branş Öğretmeni	10	14	24
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	834	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1568			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	6			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı 3 Yaş	12	8	20	11/B	7	-	7
Anasınıfı 4 Yaş	10	5	15	11/C	10	-	10
Anasınıfı 5 Yaş	14	14	28	12/A	9	-	9
9/A	15	-	15	12/B	8	-	8
10/A	14	-	14	12/C	8	-	8
10/B	6	-	6				
11/A	12	-	12				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbit

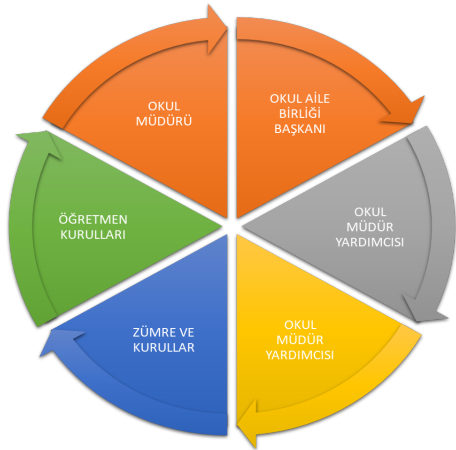
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52.356,330	51.460,77
2017	70.419,350	68.934,680

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22	25	2	5	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	6	12	10	10	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	6	6	13	16	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	4	11	11	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20	20	5	5	7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	1	11	14	3	26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	22	4	8	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13	19	12	8	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	19	7	4	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	5	13	10	21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	12	10	9	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	13	8	10	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	12	10	13	16

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	5	0	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	4	0	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	9	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	8	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	7	1	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	4	3	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	9	1	0	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	4	2	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	2	2	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	9	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	6	7	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	4	0	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	6	0	0	0

**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	14	14	1	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	12	4	3	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	11	4	4	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	7	9	3	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	10	10	2	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	17	10	6	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	12	7	3	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	10	3	5	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	14	16	1	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	9	9	2	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	6	6	5	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	10	6	7	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	4	8	7	5

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması ve mevcut öğrencilerin tamamının kız olması ders ortamının ve okul ikliminin sakinliğini sağlamaktadır.
Çalışanlar	Çalışanların yeterli mesleki donanıma ve iletişim becerilerine sahip olması, tüm işlerin zamanında ve eksiksiz olarak yapılmasına olanak tanımaktadır. Öğretmenlerin çeşitli öğretim yöntemlerini kullanması.
Veliler	Bazı velilerin öğrencilerle ilgili olması, okul aile birliğindeki velilerin gönüllü olarak kantinde görev almaları, ev ziyaretlerinde öğretmenleri sıcak, saygılı karşılamaları güçlü yanlarıdır.
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde bulunması, ulaşımının kolay ve resmi kurumlara yakın olması.
Donanım	Akıllı tahta, internet erişimi, duyuru ekranlarının bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğrenciler ve öğretmenler okulda kendilerini güvende hissetmektedirler. Okulun disiplinli olması veli-öğretmen-öğrenci açısından memnuniyetle karşılanmaktadır. Bilimsel, kültürel faaliyetlerin yönetimce desteklenmesi.
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen, öğretmen-yönetici arasındaki iletişim kolaylıkla sağlanmaktadır. İletişim süreçlerinde herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Sektörle işbirliği yapılması. Okulla ilgili alınan kararlarda velilerin ve öğretmenlerin görüşlerinin dikkate alınması. Okulla ve öğrenci ile ilgili duyuruların zamanında yapılması. Okul web sayfasının aktif olarak kullanımı.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Liselere geçiş sisteminde okulumuza en düşük akademik seviyedeki öğrencilerin tercih etmesi, sosyo-ekonomik durumları düşük öğrenci oranının yüksek olması.
Çalışanlar	Kimya, Fizik, Müzik, Resim, Beden Eğitimi, Coğrafya, Din Kültürü kadrolarının boş kalması.
Veliler	Velilerin çoğunluğunun okula ve öğrenciye karşı ilgisiz olması, yapılan toplantılara çok az katılım göstermeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun spor salonunun, anaokulu için parkının olmaması, binanın eski ve yalıtımsız olması soğuk olmasına sebep olmaktadır.
Donanım	Fen laboratuvarında eksik malzeme olması, spor salonunun bulunmaması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınmaması, okul yeterince bakımlı ve temiz bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci-okul müdürü iletişimde öğrenciler ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşemediklerini yapılan ankette belirtmişlerdir.

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı
Ekonomik	Sektörle işbirliği yapılması
Sosyolojik	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
Teknolojik	Gelişen teknolojik imkânların kurumumuzda kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması
Ekolojik	Çevre bilinci ve toplum hizmeti çalışmalarında öğrenci bilincinin oluşması

## Tehditler

Politik	Eğitim-öğretimin finansal ve sosyal olarak desteklenmesinde yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Ekonomik	Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı 3. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin sınırları zorlayan devamsızlık sayıları
Ekolojik	Sosyo-ekonomik eşitsizlikler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslara sahip olunması.
2	Özel öğretimi destekleyici eğitim programları ve mesleki alanların bulunması.
3	Okula devam oranı çok yüksek seviyededir.
4	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının her yıl yapılması.
5	Yabancı öğrencilere yönelik uyum ve destekleyici uygulamalar yapılması.
6	Her yıl üniversiteye öğrenci yerleştirilmesi.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Özel öğretimi destekleyici eğitim programları ve mesleki alanların bulunması.
2	Öğretmenlerin çeşitli öğretim yöntemlerini kullanması.
3	Yeniliğe ve gelişmeye açık çalışan kadrosunun bulunması.
4	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması.
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının çok az olması.
6	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapılması.
7	Öğrencilerin istihdamı ve mesleki yönlendirmesine yönelik takip ve uygulamaların yapılması.
8	Derslerin işlenmesinde yeterli araç-gereçlerin çoğunlukla bulunması.
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.
<b>2</b>	Yeniliğe ve gelişmeye açık çalışan kadrosunun bulunması.
<b>3</b>	Ulusal ve uluslar arası projelere katılım.
<b>4</b>	Eğitim politikalarının yürütülmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.
<b>5</b>	Bilişim alt yapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı.
<b>6</b>	Öğretmen-yönetici arasındaki iletişim kolaylıkla sağlanmaktadır.
<b>7</b>	Gerekli iş sağlığı ve tedbirleri uygulanmaktadır. Kantinde bulunan gıdalar sağlıklıdır.
<b>8</b>	Okul güvenliği mevcuttur.
<b>9</b>	Okula özel servisle gelen öğrenciler mevcuttur.
<b>10</b>	Okul ilçe merkezinde olup ulaşımı kolaydır.

## BÖLÜM III:

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Geleceğe güvenle bakan, üretken, yaratıcı ve özgür düşünen ulusal , evrensel değerlere bağlı , sektörde tercih edilen nitelikli öğrenciler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



## **VİZYONUMUZ \***

Sorumluluk sahibi üretken planlı donanımlı insani değerlere önem veren çağdaş bireyler yetiştiren bir meslek lisesi olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 2) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik, Meslek Etiği ve Ahlak
- 3) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 4) Meslek Etiği ve Ahlak
- 5) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 6) İnsan Hakları, Saygınlık ve Evrensel Değerler

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### ***Stratejik Hedef 1:***

### GENEL STRATEJİK PLAN TABLOSU

#### **Stratejik Amaç 1:**

Öğrencilerimizin eğitim-öğretimlerini tamamlamaları için okula devamlarını sağlamak.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	85,48	88,14	89,83	88,71	90,32	93,55
PG 1.1.2	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)	4	6	9	14	21	32
PG 1.1.3	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	6,67	5,83	5,00	4,17	3,33	2,50
PG 1.1.4	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	20	16,67	13,33	10,00	6,67	3,33

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 1.1.2	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylülün ilk haftası
Eylem 1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran

## **Stratejik Amaç 2:**

Bütün öğrencilerimize ulusal değerler çerçevesinde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, , iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### ***Stratejik Hedef 2.1.***

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	41,67	45,83	50,00	54,17	58,33	66,67
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.3	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranı	20	23,33	26,67	30,00	36,67	46,67

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.3	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.4	Her mesleğin değerli olduğuna ilişkin kampanyalar ve projeler yürütülecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.5	Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.6	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	90	92	93	94	95	96
PG 2.2.2	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	2	2	3	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Personel	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.2	İlimiz ve ilçemiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Personel	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.3	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Meslek Dersleri Zümreleri	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.4	Her mesleğin değerli olduğuna ilişkin kampanyalar ve projeler yürütülecektir.	Meslek Dersleri Zümreleri	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 2.2.5	Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	23,53	29,41	29,41	35,29	35,29	41,18
PG 3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirilmeve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	46,67	53,33	60,00	66,67	73,33	80,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Tüm Personel	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 3.1.3	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 3.1.4	Kaynaştırma/bütünleştirilme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
Eylem 3.1.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	47.584,00	54.393,27	60.015,05	66.658,71	73.964,51	302.615,54
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	44.000,00	50.296,40	55.494,75	61.638,02	68.393,54	279.822,71
<b>TOPLAM</b>	91.584,00	104.689,67	115.509,80	128.296,73	142.358,05	582.438,25

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 dönemine ilişkin Stratejik Planında yer alan amaçlar ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere okulumuz 2019- 2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Şehit Orhan Durukan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Şehit Orhan Durukan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Şehit Orhan Durukan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Şehit Orhan Durukan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak gözden geçirilecektir. Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak tüm kurum ile paylaşılacaktır.